

# 扶桑社の歴史・公民教科書の採択を阻止するための 大阪府内全市町村教育委員会への要請行動一覧

2005年7月25日現在  
おおさかユニオンネットワーク事務局

No	市町村	教育長名	住 所	電 話	担 当 労 組	日 程
1	能勢町	谷 正男	豊能郡熊勢町宿野29	072-734-2451	郵政ユニオン豊中支部	
2	豊能町	矢加部英俊	豊能郡豊能町余野414番1	072-739-3426	教育合同箕面支部	6月23日18時
3	豊中市	淺利 敬一郎	豊中市中桜塚3丁目1-1	06-6858-2525	郵政ユニオン豊中南支部	6月20日17時
4	池田市	池田 陽	池田市城南1-1-1	072-752-1111	教育合同豊中支部	6月30日17時
5	箕面市	仲野 公	箕面市西小路4丁目6-1	072-723-2121	ユンデネット	6月13日10時
6	島本町	日高 久和	三島郡島本町桜井2-1-1	075-961-5151	自立労連	6月17日
7	吹田市	椿原 正道	吹田市泉町1-3-40	06-6384-1231	郵政ユニオン吹田千里支部	6月23日9時
8	高槻市	立石 博幸	高槻市桃園町2-1	072-674-7612	国労保線所分会	7月7日10時
9	茨木市	大橋 忠雄	茨木市駅前3-8-13	0726-22-8121	教育合同高槻支部	6月22日18時
10	摂津市	和島 剛	摂津市三島1丁目1-1	06-6383-1111	北摂ユニオン+教育合同吹田支部	6月29日
11	守口市	豊田 修	守口市京阪本通2丁目2-5	06-6995-3152	ユニオンひごろ	7月12日15時
12	枚方市	高野 勝	枚方市大垣内町2丁目1-20	072-841-1221	なかまユニオン	6月16日16時
13	寝屋川市	竹若 洋三	寝屋川市錦町8-13	072-824-1181	郵政ユニオン大阪城東支部	
14	大東市	中口 馨	大東市谷川1丁目1-1	072-872-2181	教育合同大阪支部	7月1日16時
15	門真市	下浦 克明	門真市新橋町34-21	06-6900-1818	教育合同門真守口支部	6月29日18時
16	四條畷市	阪口 文夫	四條畷市中野本町1-1	072-877-2121	昭和シェル労組	6月23日10時半
17	交野市	松本 雅文	交野市私部2-29-1	072-810-0522	管理職ユニオン・関西	6月16日14時
18	東大阪市	西岡 晃	東大阪市荒本北50-4	06-4309-3000	ユンデネット	6月23日
19	八尾市	森 卓	八尾市本町1丁目1-1	0729-91-3881	教育合同八尾支部	6月29日13時半
20	柏原市	山崎 裕行	柏原市安堂町1丁目43	0729-72-1501	電通合同労組	6月24日15時
21	太子町	那谷 定彦	太子町山田88	0721-98-5533	電通合同労組	6月24日16時
22	河南町	福田 惇一	河南町大字白木1359-6	0721-93-2500	西成合同労組	6月17日
23	千早赤坂村	大西 清和	千早赤坂村大字水分263	0721-72-1300	西成合同労組	6月22日
24	富田林市	堂山 博也	富田林市常磐町1-1	0721-25-1000	全日建関西生コン支部	
25	河内長野市	福田 弘行	河内長野市原町396-3	0721-53-1111	全日建関西生コン支部	
26	松原市	林 正友	松原市阿保1丁目1-1	072-334-1550	東南連帯会議+東南日朝共闘	7月4日13時
27	羽曳野市	保田 喬	羽曳野市誉田4丁目1-1	0729-58-1111	阪学労	6月23日17時
28	藤井寺市	平野 義明	藤井寺市岡1丁目1-1	0729-39-1111	教育合同南河内支部	6月30日10時
29	大阪狭山市	岡本 修一	大阪狭山市狭山1-2384-1	072-366-0011	教育合同堺支部	6月28日17時
30	忠岡町	西川 耕作	忠岡町忠岡東1-34-1	0725-22-1122	ゼネ石労組	7月8日15時
31	堺市	高橋 一徳	堺市南瓦町3-1	072-233-1101	ゼネ石労組	7月8日13時
32	泉大津市	楠畑 正史	泉大津市東雲町9-12	0725-33-1131	全港湾	6月27日10時
33	和泉市	油谷 巧	和泉市府中町2丁目7-5	0725-41-1551	全港湾	6月27日11時
34	高石市	野中 高夫	高石市加茂4丁目1-1	0722-65-1001	ゼネ石労組	7月8日11時
35	熊取町	甲田 義輝	熊取町野田1-1-1	0724-52-1001	全港湾	6月27日13時半
36	田尻町	道浦 達久	田尻町大字嘉祥寺375-1	0724-66-5022	全港湾	6月27日 "
37	岬町	里中 長治	泉南郡岬町深日2000-1	0724-92-2001	全港湾	6月27日 "
38	岸和田市	福井 利彦	岸和田市岸城町7-1	0724-23-2121	港合同	6月29日
39	貝塚市	山本 太郎	貝塚市島中1丁目17-1	0724-33-7105	教育合同高校支部	6月29日16時
40	泉佐野市	村田 彰道	泉佐野市市場東1-295-3	0724-63-1212	全港湾	6月27日15時
41	泉南市	梶本 邦光	泉南市樽井1丁目1-1	0724-83-0001	港合同	6月29日
42	阪南市	川村 一郎	阪南市尾崎町35-1	0724-71-5678	港合同	6月29日
43	大阪市	永田 祥子	大阪市北区中之島1-30-20	06-6208-8181	ユニオンネット	6月27日10時

# 扶桑社歴史・公民教科書採択阻止 / 大阪府内市町村教育委員会要請行動 教育委員会の対応さまざま...

おおさかユニオンネットワーク事務局発 05.7.25

## M 市

市民派の議員を通じて申し入れ。採択のための選定委員会ではマイナス評価はせず、「非常にすぐれている」「すぐれている」の2つの評価を各社の教科書に下して、最終評価をしていく。7月中に結論を出すとのこと。前回は歴史が大書籍、公民が教育出版。議員情報として、推進派の自民党議員が6月議会の一般質問で「いろんな教科書がある、公に選定せよ」という内容の発言をすることになっている。申し入れ後、3人の市民派議員と懇談した。

## H 市 ・ K 市

2つのユニオンで、近隣の2市を順番に訪問。何を言っても反応の薄い役人対応で、いくつか来ている要請文書には封さえ開けていない、と曰っていた。両市ともに判で押したように同じ対応で、申し合わせをしているようにも感じた。

## O 市

ユニオンネット6人とヨンデネット2人とで申し入れ。市教委は中学校教育課2人が対応。教科書採択のプロセスは4年前と同じで、8の採択区があり、選定委員会 調査委員会(中央、地区) 教育委員会に複数の教科書を推薦教育委員会会議と経て採択。7月末までに採択をして、8月末までに府教委に報告する。採択の教育委員会は公開なので、傍聴可能。組合側は、万が一にも扶桑社教科書が採択になるようであれば、「使わない運動」を繰り広げるから扶桑社教科書を採択しないように強く求めた。

## S 市

市民派の議員とともに教員長に申し入れ。「平和・人権・共生を教育の基本的指針としているので、みなさん方が心配しているようにことにはなりません」とのこと

## I 市

教科書選定には一定のシステムがあり、公平な選定をするようにしている。いわれている主旨は理解している。右翼からの働きかけは今のところないが、あってもきちんと対応する覚悟はできている。調査委員会で全教科書を調査し調査結果を選定委員会にあげる。選定委員会が方向性を示して教育委員会にあげ、教育委員会が最終決定する。

## M 町

近隣の3町で協議会を構成し、教科書を採択している。本年はM町が事務局。K町で扶桑社の教科書の採用を求める圧力があるとの情報について、その情報を否定はしないが、3町で協議して採用する

## M 市

前回と採択時のシステムは変更されていないし、当然これまでの当市の特徴である人権教育の方針も変わっていない。採択に当たっての調査についても現場の教師の意見が反映される。特に府教委からも前回と代わった内容での指導もないとし、扶桑社からの教育指導書などの送付も一切ない。要請の状況については、採択しない方が少し多い感じで、韓国からも一件寄せられている。ただ現在開催中の市会で、「静謐な環境での採択を求める」といったような内容の意見書(決議)が、採択されるかもしれないとのこと。人権教育に力を入れている地域性もあり、おおむね採択されることはないのでそっとしておいてほしい、というのが本音のよう。

## S 市

申し入れは多数あり、意見はコピーして選考委員に渡している。西村議員の子分の市議による、1万人以上の署名を添えた申し入れもある。教科書の決定は8月18日で傍聴可能。「子どもたちに渡すな! あぶない教科書6・25大阪集会」実行委の公開質問状への回答がなかったことに対し、質問を読み上げて答えを要求した。教科書採択制度を昨年度から変更する予定か: 大きな変更点はなし。教育委員会に「つくる会」教科書白表紙本が手渡されていたり、特定の教科書の宣伝資料や解説資料等が送られてきたことは: なし。教科書採択において、現場職員の意向を反映させるためどのような方策をとっているのか: 15名の選定委員は教育委員会からの推薦。内訳は、PTA2名、校長5名、教頭・教諭3名、人権教育課2名、教育部3名。氏名は開示している。教科書選定資料作成にあたってどのような観点を重視しているのか: 学習指導要領や地域性・実態(市は人権擁護宣言都市、非核宣言都市など)に沿って作成。