

平成19年(ワ)第3805号

損害賠償請求事件

原告 大正健二

被告 山下恒生 外1名

## 被告第3準備書面

2007年10月3日

大阪地方裁判所第5民事部単4係 御中

被告兩名訴訟代理人

弁護士 井上二郎

弁護士 桜井健雄

弁護士 大川一夫

弁護士 永嶋靖久

弁護士 森博行

弁護士 丹羽雅雄

弁護士 養父知美

弁護士 金井塚康弘

弁護士 岸 上 英 二

弁護士 中 島 光 孝

弁護士 幸 長 裕 美

弁護士 奥 村 秀 二

弁護士 平 方 かおる

弁護士 大 橋 さゆり

弁護士 奥 山 泰 行

弁護士 定 岡 由紀子

弁護士 藤 木 達 郎

弁護士 井 上 健 策

弁護士 友 弘 克 幸

## 第1 被告組合と訴外教育合同について

### 1 被告大阪教育合同労働組合の結成

被告大阪教育合同労働組合（以下「被告組合」という）は、大阪府内の公立学校の職員を組織対象として（但し、地方公務員法（以下「地公法」という）53条4項但書の者を含む）、1989（平成1）年11月23日結成され（乙13）、同年12月7日、大阪府人事委員会において地公法53条5項及び職員団体の登録に関する大阪府条例3条の規定に基づく登録を受け（乙1）、同月22日、地公法54条に基づき法人格を取得した（乙14、甲2）登録職員団体である。

被告組合の目的は、地公法55条に基づき、構成員である一般職地方公務員の勤務条件について、地方公共団体と交渉を行うこと等にある。

### 2 訴外大阪教育合同労働組合の結成

訴外大阪教育合同労働組合（以下「訴外教育合同」という）は、公務員・非公務員を問わず、日本の教育に係る労働者及び訴外教育合同の綱領・規約・方針に賛成する労働者等を組織対象として、被告組合と同時に結成された、いわゆる混合組合であるが（乙15）、法人登記は経由していない。

訴外教育合同の目的は、構成員のうち一般職地方公務員以外の労働組合法適用組合員（以下「労組法組合員」という）の雇用・労働条件について、労使対抗関係にある使用者との間で団体交渉その他団体行動を行うこと等にある。

### 3 両組合の関係

被告組合の組合員はすべて訴外教育合同にも二重加入しているが、当然のことながら労組法組合員は訴外教育合同にのみ属している。これを人数で見ると、1989年11月23日結成当時の訴外教育合同の組合員数は143名であり、うち労組法組合員は2名に過ぎなかったが、以降、その人数は年々増加し、現在では被告組合の組合員（地公法適用職員）は201名、労組法組合員は139名を数えており、訴外教育合同の組合員総数は合計340名となっている。

なお、被告組合と訴外教育合同とは別組織であるため、それぞれに役員選挙を行い、訴外教育合同独自の執行委員を選出し、組織構成上も訴外教育合同内では被告組合と別個の支部・分会等を置いている。ただし、財政面においては、被告組合には独自の財政がなく、訴外教育合同の財政で運営されている。

#### 4 中央労働委員会の判断

訴外教育合同が尼崎市外を相手方として労働委員会に対し、労組法組合員である外国人外国語指導助手の待遇をめぐる不誠実団交等の不当労働行為につき救済申立てを行った事案において、中央労働委員会は次のように判断し（乙16・30頁）、被告組合と訴外教育合同とが別組織であることを認めている。

「・・・現在では、教育合同はその構成員のうち地公法適用構成員が別途（職）教育合同を構成して大阪府人事委員会の登録を受けているから、組織及び活動の識別、分別性は明確であり、現に地公法適用構成員の労働条件に関する事項については登録職員団体である（職）教育合同がこれら地公法適用構成員を代表して地方公共団体と交渉し、労働組合としての教育合同が地方公共団体との交渉に登場することはないし、また地公法適用構成員が労働組合としての教育合同を通じて権利行使をすることもない仕組みとなっているから、特に法の規定ないし趣旨を潜脱する事態が生じることもない。」

#### 5 結論

以上のことから、被告組合と訴外教育合同とが別個の組織であることは明白であり、本件は、訴外教育合同の組合員である訴外松島の労働条件に関し、訴外教育合同が訴外信愛女学院に対し団体交渉を求めたことに端を発し、訴外教育合同の配布ビラやホームページに掲載した記事を問題にするものであるから、それに何ら関与していない被告組合に対する本件請求は直ちに棄却されるべきである。

#### 第2 原告への求釈明

甲6号証について、平成18年12月7日午後5時30分ごろの、はじめ

に被告山下に訴訟委任状を提示した時点ではどの文字について既に記載を済ませていたのか釈明を求める。また、次回期日の際、甲6号証の原本を確認させていただきたい。